REGLEMENT MASTERPROEF

Multidisciplinair instituut voor Lerarenopleiding
Academiejaar 2026-2027

Inhoudstafel

Inhoudstafel ***1***
Hoofdstuk 1 – Algemene bepalingen ***1***

Artikel 1: Toepassingsgebied 2

Artikel 2: Juridisch kader 2
Hoofdstuk 2 – Plaats, omvang en structuur ***2***

Artikel 3: Plaats binnen de opleiding 2

Artikel 4: Omvang, structuur en formats van de masterproef 2
Hoofdstuk 3 – Onderwerp en organisatie ***2***

Artikel 5: Onderwerp 2

Artikel 6: Samenwerking 2
Hoofdstuk 4 – Begeleiding en evaluatie ***3***

Artikel 7: Promotor en begeleiding 3

Artikel 8: Evaluatie 3
Hoofdstuk 5 – wetenschappelijke integriteit ***3***

Artikel 9: Plagiaat, gebruik van generatieve AI en academische integriteit 3

Artikel 10: Publicatie en inzage door derden 3

Hoofdstuk 1 – Algemene bepalingen

Artikel 1: Toepassingsgebied

Dit reglement is van toepassing op alle studenten die een masterproef uitvoeren binnen de Masteropleidingen aan het Multidisciplinair instituut voor Lerarenopleiding (MILO) van de Vrije Universiteit Brussel (VUB).

Artikel 2: Juridisch kader

De masterproef maakt integraal deel uit van het opleidingsprogramma en valt onder het Onderwijs- en Examenreglement van de Vrije Universiteit Brussel met de aanvullingen van het Multidisciplinair Instituut voor Lerarenopleiding.

Hoofdstuk 2 – Plaats, omvang en structuur

Artikel 3: Plaats binnen de opleiding

De masterproef is het werkstuk waarmee een masteropleiding wordt voltooid. Daardoor geeft een student blijk van een analytisch en synthetisch vermogen of van een zelfstandig probleemoplossend vermogen op academisch niveau of van het vermogen tot kunstzinnige schepping. Het werkstuk weerspiegelt de algemeen kritisch-reflecterende ingesteldheid of de onderzoeksingesteldheid van de student (zie onderwijs-en examenreglement, Art. 3). Specifiek voor het MILO dient de masterproef minstens een component van leraarschap te bevatten.

Artikel 4: Omvang, structuur en formats van de masterproef

§1. De omvang van de masterproef, doelstellingen en leerresultaten worden gedefinieerd in de opleidingsonderdeelfiches.
§2. De masterproef kan worden uitgevoerd volgens verschillende formats, die de integratie van vakinhoud, vakdidactiek en/of onderwijspraktijk beogen. De beschikbare formats en hun kenmerken worden bekendgemaakt door de titularis in de digitale leeromgeving.
§3. Studenten die de masterproef uitvoeren in het kader van het opleidingsonderdeel Onderzoekend leraarschap realiseren een masterpraktijkproef als specifiek format van de masterproef.
§4. Een masterpraktijkproef en de masterproef voor de Master Basisonderwijs vertrekken vanuit een authentieke vraag uit de onderwijspraktijk en wordt uitgevoerd in samenwerking met actoren uit het onderwijsveld.

Hoofdstuk 3 – Onderwerp en organisatie

Artikel 5: Onderwerp

§1. De masterproef behandelt een onderzoeksprobleem met wetenschappelijke relevantie en onderwijsrelevantie;
§2. Het onderwerp en de bijhorende promotor dienen formeel te worden goedgekeurd door de opleidingsraad (Zie onderwijs- en examenreglement, Art. 120).

Artikel 6: Samenwerking

§1. De masterproef wordt in beginsel individueel uitgevoerd. Studenten kunnen uitzonderlijk een masterproef in groepsverband uitvoeren, mits goedkeuring van de promotor.
§2. De masterpraktijkproef binnen het opleidingsonderdeel Onderzoekend Leraarschap wordt in beginsel uitgevoerd in groepsverband, waarbij de groep uit maximaal drie studenten bestaat, behoudens uitzonderingen toegestaan door de promotor.
§3. In geval van samenwerking werken studenten rond een gemeenschappelijk onderzoeksproject, waarbij zij gebruik kunnen maken van de door het MILO aangereikte richtlijnen en ondersteunende instrumenten voor samenwerking.
§4. Onverminderd de samenwerking is elke student verplicht een individuele masterproef of individueel identificeerbaar werkstuk in te dienen. In geval van samenwerking wordt de individuele bijdrage van elke student aantoonbaar gemaakt.
§5. Ook wanneer het over een gezamenlijk uitgevoerd onderzoek gaat, krijgt elke student een individuele beoordeling.

Hoofdstuk 4 – Begeleiding en evaluatie

Artikel 7: Promotor en begeleiding

§1. De student wordt begeleid door één of meerdere promotor(en).
§2. De begeleiding omvat opvolging van het onderzoeksproces, inhoudelijke feedback en ondersteuning bij rapportering.
§3. De student en de promotor hebben ten minste drie contactmomenten.
§4. De student neemt het initiatief om de contactmomenten vast te leggen en voor te bereiden.
§5. In het geval van een masterpraktijkproef kan de begeleiding mede worden ondersteund door actoren uit de betrokken partnerschool of onderwijsorganisatie.

Artikel 8: Evaluatie

§1. De beoordeling bestaat uit: een schriftelijk werkstuk, een mondelinge verdediging en een procesevaluatie, overeenkomstig de opleidingsonderdeelfiches.
§2. De evaluatie gebeurt door de promotor en de daartoe aangeduide commissarissen.
§3. Er kan in de evaluatie rekening worden gehouden met input van externe betrokkenen, zoals vertegenwoordigers van het werkveld, zonder dat zij een formele rol in de beoordeling hebben.

Hoofdstuk 5 – wetenschappelijke integriteit

Artikel 9: Plagiaat, gebruik van generatieve AI en academische integriteit

§1. Conform de bepalingen in het Examen- en onderwijsreglement (Art. 118 § 2) behoudt de VUB zich het recht voor de controle op plagiaat en het gebruik van generatieve AI-toepassingen uit te voeren door middel van de door haar nuttig bevonden hulpinstrumenten.

§2. Het gebruik van Generatieve AI is toegestaan mits verantwoord en transparant gebruik en correcte vermelding, zoals omschreven in de digitale leeromgeving.
§3. Onregelmatigheden worden behandeld volgens het Onderwijs- en Examenreglement (Art. 118).

Artikel 10: Publicatie en inzage door derden

§1. Alleen masterproeven waarvan het resultaat van de schriftelijke werkproef 15/20 of meer bedraagt, komen in aanmerking voor publicatie.
§2. Het Onderwijs-en Examenreglement van de Vrije Universiteit Brussel voorziet dat de masterproef van de student automatisch kan worden gepubliceerd, tenzij de promotor en/of de student de toestemming intrekken. De student dient dit te signaleren via het daartoe bestemde formulier, samen met zijn masterproef in te dienen.