

2024
2025



OPGESTELD DOOR:
Studentenraad 2024-2025



BELEIDSPLAN

STUDENTENRAAD

Inhoudsopgave

Introductie	3
Studentenvoorzieningen	4
1.1 Studieruimtes.....	4
1.2. Vertoefruimtes	4
1.3 Restaurant	4
Onderwijs	5
2.1 Communicatie.....	5
2.2 Lessenroosters	5
2.3 Algemeen welzijn en studierendement.....	5
2.4 Blended learning en lokalentekort.....	6
Innovatie	6
3.1. PoinCafé.....	6
3.2. Netheid op de campus	7
3.3. Zichtbaarheid studentenraad	7
3.4. Studentenwelzijn	7
Internationalisatie	8
4.1. Communicatie van cruciale informatie	8
4.2. Verbinding Belgische en internationale studenten	8
4.3. Sterkere internationale studentengemeenschap	8
Overzicht leden en mandaten	10

Introductie

Een studentenraad fungeert als noodzakelijk orgaan in elke hogeronderwijsinstelling. De Vrije Universiteit Brussel kiest er dan ook voor om deze te betrekken in meer dan de decretaal bepaalde mandaten. En dat typeert ook net de visie van onze universiteit: een bruisende, geëngageerde studentengemeenschap met een verantwoordelijkheidszin om de wereld rondom hen op een positieve manier te beïnvloeden. Voor de studentenraad is het belangrijk om een campus te creëren die enerzijds een *safe space* is waar studenten ondersteund worden, begeleid worden en waar een sociaal studentenbeleid wordt nagestreefd. Anderzijds is de campus ook een *brave space* waar studenten worden uitgedaagd om zichzelf te ontwikkelen, introspectief te zijn, fouten te kunnen maken en te ageren binnen de hoofdstedelijke context van Brussel. Vanuit die visie en overtuiging stelt de studentenraad dan ook met trots dit beleidsplan voor. Om een antwoord te bieden op de uitdagingen zoals een leslokalentekort, dalend studierendement, de studentenhuisvestingtekort, de steeds harder stijgende studentenaantallen en een verouderde campusinfrastructuur die niet kan voldoen aan de noden van de gemeenschap.

Vanuit de rol van voorzitter en ondervoorzitter hechten wij zeer veel belang aan drie pilaren om de werking van de studentenraad doeltreffend te maken binnen de voornoemde context, namelijk: participatie, transparantie en zichtbaarheid. Dat zijn de waarden en doelen die we vooropstellen binnen de werking van de studentenraad.

Dit beleidsplan kwam tot stand in samenwerking met de coördinatoren van de studentenraad die zich bij de studentengemeenschap geïnformeerd hebben over wat de werven van de VUB vandaag de dag inhouden en wat hun noden zijn als student.

De VUB biedt een vruchtbare bodem voor veel studenten om hen de kans te geven zich te ontplooien, waar studenten geëngageerd zijn en waar de studentengemeenschap leeft. Evenzeer is de VUB een zaadje dat zich steeds meer en sneller ontpopt waardoor haar hele gemeenschap de verantwoordelijkheid moet nemen om samen te komen tot een bloeiende universiteit.

Wout Vanhelden en Pedro Elejabeitia Velu,
resp. Voorzitter en ondervoorzitter van de studentenraad 2024-2025

Studentenvoorzieningen

Een ondersteunende en gastvrije campusomgeving is van groot belang voor het welzijn en de academische prestaties van onze studenten. Uit een recente enquête over de behoeften van studenten blijkt een duidelijke vraag naar een breder aanbod aan studeerruimtes, vertoefruimtes en een meer divers aanbod in het restaurant. Deze noden vormen de basis voor dit beleidsplan, dat gericht is op het verbeteren van studentenvoorzieningen om zo het welzijn, de sociale interactie en de studie-ervaring te versterken.

1.1 Studieruimtes

Er is een grote nood aan extra studeerplaatsen op de campus, aangezien de bestaande studieruimtes, zoals de bibliotheek en het studiebegeleidingscentrum, vaak snel vol zitten en daarmee onvoldoende capaciteit bieden. Met de komst van het Learning & Innovation Center (LIC) wordt een deel van dit probleem verholpen, maar het aanbod blijft ontoereikend om aan het groeiend studentenaantal te voldoen. Studenten hebben namelijk behoefte aan zowel stille studieruimtes voor geconcentreerd werk als groepsruimtes voor samenwerkingsopdrachten. Zo willen we aanzetten tot een nieuw beleid omtrent de huidige bibliotheek en deze mogelijks te renoveren en moderniseren, zodat deze beter aansluit bij de behoeften van studenten. Verder willen we de STOA inrichten als stille studieruimte, terwijl de cafetaria kan fungeren als ruimte voor interactieve groepswerken en studieactiviteiten. Hiermee trachten we in de verschillende studienoden te voorzien en hopen we een meer flexibele leeromgeving te creëren die aansluit bij de diverse behoeften van onze studenten in een veranderende onderwijscontext.

1.2. Vertoefruimtes

Een meer gevarieerd aanbod aan vertoefruimtes op de campus draagt bij aan het welzijn en de sociale betrokkenheid van onze studenten. Zo willen we de openingstijden van de cafetaria verruimen. De huidige sluitingstijd van 15:45 voldoet onvoldoende aan de behoeften van studenten die ook later op de dag een plek zoeken om te ontspannen of om samen te komen tussen de lessen in. Daarnaast wensen we aan te sporen tot een uitbreiding van het aantal picknickbanken op de campus en een uitnodigende herinrichting van het grasveld naast gebouw I, zodat deze plekken optimaal kunnen dienen als toegankelijke en ontspannende ontmoetingsplekken voor studenten.

1.3 Restaurant

Om beter in te spelen op de behoeften van onze studenten, trachten we om het aanbod in het restaurant aan te passen en meer flexibiliteit te bieden. We willen afstappen van het verplichte menu, zodat studenten de mogelijkheid hebben om enkel een hoofdgerecht te kopen zonder dat zij ook soep moeten betalen binnenin de menuformule. Daarnaast wensen we ook een goedkoper gerecht van de dag/week te introduceren, waarmee we studenten een financieel voordeligere optie kunnen bieden. Ook willen we de mogelijkheid bekijken om de broodjesbar in de cafetaria langer open te houden, zodat studenten die 's avonds les hebben gemakkelijk iets kunnen eten.

Dit sluit aan bij de visie om de cafetaria langer open te houden als vertoefruimte, waardoor studenten een gezellige plek hebben om samen te komen en te ontspannen na hun lessen.

Onderwijs

Vanuit een recente bevraging van studenten identificeert de studentenraad enkele bezorgdheden omtrent onderwijs. We stellen vast dat communicatielijnen niet duidelijk zijn afgebakend en studenten bang zijn om belangrijke informatie te missen. Daarnaast komt ook het leslokalentekort, de nood aan online lesmateriaal en professionele manieren van *blended learning* naar voren. Ten slotte komen er specifieke vragen naar boven die gelinkt zijn aan studierendement en studentenwelzijn. De studentenraad neemt het dan ook op als hun taak om deze zorgen verder te laten onderzoeken en concrete acties voor te stellen.

2.1 Communicatie

Studenten verliezen vaak het overzicht door de vele communicatiekanalen. Deze versnippering: e-mail, WeAreStudent en Canvas, zorgt voor verwarring. We vragen dan ook om in te zetten op één centraal communicatiekanaal naar studenten om eenvoud en duidelijkheid te creëren. We vragen hierbij ook dat diensten en vakgroepen attent zijn om enkel communicatie uit te sturen naar studenten waarvoor de informatie relevant is.

2.2 Lessenroosters

De communicatie omtrent les- en examenroosters zien we graag gepubliceerd worden op het voornoemde centrale communicatiekanaal. De roosters moeten hier dan ook tijdig op verschijnen. Om het begrip 'tijdig' beter te identificeren, roepen we op om in samenwerking met de VUB-diensten een onderzoek te laten uitvoeren naar enerzijds de noden van studenten en anderzijds op de praktische haalbaarheid. Hierbij willen we meer inzicht vergaren in de effecten van: het publicatietijdstip van de roosters, wijzigingen in voorlopige roosters, en aanpassingen aan individueel trajecten. Voor deze laatste opperen we dan ook om een meer flexibel beleid in te voeren over de faculteiten heen waarbij wordt gekeken naar betere regeling omtrent inhaalmomenten.

2.3 Algemeen welzijn en studierendement

In de analyses door de VUB-diensten wordt er opgemerkt dat het studierendement de laatste jaren is afgenomen, ondanks een eerdere positieve trend. Het is dan ook onze ambitie om via algemeen studentenwelzijn deze positieve trend verder te zetten. Dit houdt in dat de studentenraad wil pleiten voor een betere begeleiding van docenten en lesgevend personeel door middel van vormingen. We denken binnen de verbetering van het studierendement ook aan bijvoorbeeld de voorgaande veralgemening van ReFlex-maatregelen. Het blijft hierbij onze ambitie om de belangen van verschillende risicogroepen, die uit onderzoek van de VUB worden geïdentificeerd, te beschermen. Het algemeen studenten welzijn is volgens ons één van de vele manieren om aan deze thematiek te werken. We opperen daarom ook voor een evenredige investering in studiebegeleiding, studietrajectbegeleiding en studentenpsychologen conform het

toenemend aantal studenten. Het is hierbij ook onze taak om te zorgen dat het aanbod duidelijker en breder naar de student wordt gecommuniceerd.

Daarnaast vragen we een evaluatie van de huidige beroepsprocedure aan waarbij er, via studentenvertegenwoordiging, wordt gekeken naar het algemeen verloop van de procedure, de criteria en de terugkoppeling naar de student. Dit alles binnen het kader van de codex Hoger Onderwijs.

2.4 *Blended learning* en lokalentekort

In de context van het leslokalentekort en in teken van inclusieve onderwijs maatregelen met het oog op de veranderende onderwijscontext dringt de Studentenraad aan om een beleid te ontwikkelen dat *blended learning*, online lesmateriaal, op een georganiseerde en moderne manier aanbiedt. Hierbij is het noodzakelijk om vanuit een centrale aansturing vanuit de VUB te voorzien in begeleiding en opleiding van personeel inzake digitaal en *blended education*. Uit verschillende enquêtes, die werden afgenomen bij de kick-off in Jette en Etterbeek, blijkt dat studenten de voorkeur geven aan een start om 9 uur, met lessen die wat langer doorlopen in de avond. In tegenstelling tot de voorgestelde maatregelen, namelijk les vanaf 8 uur en op zaterdag. De studentenraad stelt dan ook voor om hier een breder onderzoek naar uit te voeren, zowel bij studenten als personeel, alsook naar de noden omtrent *blended learning*.

Innovatie

Het comité Innovatie zal zich dit jaar richten op het realiseren van projecten die bijdragen aan een dynamische en aangename campuservaring voor alle studenten. Onze focus ligt op het creëren van nieuwe ontmoetingsplekken, het verbeteren van de netheid op campus, en het vergroten van de zichtbaarheid en toegankelijkheid van de studentenraad. Door in dialoog te gaan met de studenten en te investeren in vernieuwingen die impact hebben op hun dagelijkse leven, willen we onze campus toekomstbestendig maken.

3.1. PoinCafé

Een van de grote geplande innovaties dit jaar is de lancering van het PoinCafé. Dit nieuwe café moet één van de ontmoetingsplekken worden waar studenten, medewerkers en anderen samenkomen om te ontspannen, te netwerken of deel te nemen aan evenementen. Ons doel is om het café niet alleen een gezellige sfeer te geven, maar het ook geschikt te maken voor een breder scala aan activiteiten, zoals afterworks, kleine optredens, en ook verenigingen hier vrijheid van invulling te geven.

De uitbating van het PointCafé wordt dit jaar door de studentenraad in een beleid uitgeschreven in samenwerking met de studentengemeenschap, zodat het een plek wordt die écht leeft op de campus. Daarnaast willen we experimenteren met innovatieve horecaconcepten, zoals een platform waar studenten zelf evenementen kunnen organiseren. Het doel is om van PointCafé een plek te maken waar iedereen zich welkom voelt en waar campusleven en innovatie samenkomen.

3.2. Netheid op de campus

Een schone en verzorgde campus omgeving draagt bij aan een positieve studentenbeleving. Onder deze pijler willen we ons richten op het verbeteren van de netheid op campus door de plaatsing en het onderhoud van vuilnisbakken en asbakken te optimaliseren. Onze eerste stap is het in kaart brengen van de huidige situatie en te bepalen waar vuilnisbakken en asbakken het meest nodig zijn.

Daarnaast willen we interactieve asbakken introduceren, waarbij studenten met hun sigarettenpeuken kunnen “stemmen” op vragen. Dit zal niet alleen de campus proper houden, maar kan ook een speelse manier zijn om studenten te betrekken bij het behouden van een nette omgeving. Verder zullen we het project van de pocket ashtrays uitwerken en proberen uit te breiden.

3.3. Zichtbaarheid studentenraad

De zichtbaarheid en herkenbaarheid van de studentenraad is een van onze belangrijkste pijlers. We merken dat veel studenten niet goed weten wat de studentenraad precies doet en waar ze ons kunnen vinden. Dit jaar willen we werken aan een betere zichtbaarheid en betrokkenheid, want we vinden het van groot belang dat het studentenengagement stijgt. Een actieve betrokkenheid van studenten zorgt ervoor dat we hun belangen beter kunnen vertegenwoordigen, hun ideeën en feedback kunnen meenemen in ons beleid en dat we samen een positieve impact kunnen maken op de campus.

Om dit te bereiken, zetten we in op meer zichtbare communicatiecampagnes en het creëren van toegankelijke kanalen voor feedback en ideeën. Dit betekent een combinatie van zowel online als fysieke initiatieven: onze aanwezigheid op social media vergroten, fysieke infopunten op de campus opzetten en zorgen dat onze raadsleden makkelijk benaderbaar zijn. Door deze drempels te verlagen, nodigen we studenten uit om mee te denken en mee te doen.

3.4. Studentenwelzijn

Een toegankelijke en inclusieve campus is essentieel voor het welzijn en de ontwikkeling van onze studenten. Dit jaar zetten we ons verder in voor studenten welzijn en sociale ondersteuning, met als doel een campus omgeving te creëren waarin elke student zich welkom, veilig en gesteund voelt, ongeacht hun achtergrond, identiteit of persoonlijke omstandigheden. Een campus die fungeert zowel als *safe space* en als *brave space*. We geloven dat een inclusieve universiteit de basis legt voor een hechte, diverse gemeenschap waarin iedereen zichzelf kan zijn en zich maximaal kan ontplooien.

Om deze ambitie waar te maken, bouwen we voort op de bestaande projecten van de afgelopen jaren, zoals het transgenderbeleid en het inclusiviteitsbeleid van de VUB. We zullen deze initiatieven versterken en uitbreiden om te zorgen dat ze ook aansluiten bij de huidige noden van onze studenten. Dit houdt in dat we blijven samenwerken met studenten, medewerkers en diverse organisaties om eventuele barrières te identificeren en weg te

nemen.

Internationalisatie

We stellen vast dat ondanks een urban engaged universiteit te zijn, bubbels toch gemakkelijk gevormd kunnen worden. Voor de studenten in Engelstalige programma's wordt een prachtige internationale bubbel gevormd, terwijl voor de Nederlandstalige programma's de VUB een Nederlandstalige "safe-haven" in Brussel is. Toch is het vormen van constante verbindingen en engagement tussen deze bubbels een belangrijk aspect van onze universiteit dat de maatschappij waarin we leven weerspiegelt. Het Comité Internationalisering zet zich in om projecten op poten te zetten die deze banden versterken en ervoor zorgen dat ze uitgroeien tot langdurige tradities aan de VUB.

4.1. Communicatie van cruciale informatie

Het Comité Internationalisering pakt graag een aantal reeds lang bestaande problemen aan die naar voren zijn gebracht door de internationale gemeenschap aan onze universiteit. Het grootste aandachtspunt is de communicatie van belangrijke informatie aan internationale studenten. De hoeveelheid informatie die wordt aangeboden is overvloedig, waardoor het snel moeilijk kan worden om alles in je op te nemen. In het academiejaar 2024-2025 zal het Comité Internationalisering zich richten op een duidelijke en directe informatiestroom voor internationale studenten. Concreet, door aparte tabbladen te creëren op de studentenplatformen en door de eerste dagen van het academiejaar te gebruiken om essentiële informatie te verspreiden.

4.2. Verbinding Belgische en internationale studenten

Voor veel internationale studenten is het vrij moeilijk om vrienden te maken met Belgische studenten en een connectie te vinden met onze cultuur. Als Comité Internationalisering moedigen we de organisatie van evenementen aan waar Belgische en internationale studenten elkaar kunnen ontmoeten en elkaars cultuur kunnen leren kennen. De goede integratie van internationale studenten in de ondersteunende omgeving van de VUB is essentieel voor zowel hun welzijn als hun academisch succes. We willen ervoor zorgen dat internationale studenten kunnen deelnemen aan evenementen op en buiten de campus door informatie beschikbaar te stellen in het Engels.

4.3. Sterkere internationale studentengemeenschap

Het creëren van een sterkere internationale studentengemeenschap kan studenten helpen andere mensen te vinden met dezelfde interesses en kan een vangnet zijn waar ze op terug kunnen vallen als dat nodig is. Alleen door een nieuw land en een nieuwe cultuur navigeren kan heel uitdagend, eng en verwarrend zijn. Echter met de juiste mensen die je ondersteunen en je bij elke stap informeren, wordt het gemakkelijker om je te integreren. Daarnaast merken we dat studenten die deelnemen aan Engelse programma's interesse tonen in het leren over andere culturen, talen, etc. Dit kan volgens ons helpen om bubbels te doorbreken en connecties tussen studenten aan te moedigen. Het initiëren van een groter aanbod aan internationale/Engelstalige

evenementen zal de internationale gemeenschap sterker maken en meer mogelijkheden creëren om contact te leggen tussen Belgische en internationale studenten.

Overzicht leden en mandaten

Voorzitter	Wout Vanhelden
Ondervoorzitter	Pedro Elejabeitia Velu
Coördinator STUVO	Helena Legier
Comité STUVO	Jarid Jacob
	Mila Todorof
Coördinator Onderwijs	Yngwie Derycker
Comité Onderwijs	Leon Bauweraerts
	Esmeralda Gjonlulaj
Coördinator Innovatie	Theo de Pillecyn
Comité Innovatie	Jarid Jacob
	Helena Legier
Coördinator Internationalisatie	Helena Verspagen
Comité Internationalisatie	Hemanth Lee
	Kim Gutierrez
Overige leden	Diewert Seynaeve
	Bob Meerts
	Marthe Van Theemsche
	Sana Sadat
	Luca Spiessens