

Onderwijsvisie Psychologie

In de opleiding Psychologie is het onze ambitie om studenten op te leiden tot competente professionals die – overeenkomstig met het scientist-practitioner model – praktijk en wetenschap kunnen integreren en beschouwen als onafscheidelijk. We kiezen ervoor een generalistische opleiding aan te bieden waarin studenten een breed scala aan vaardigheden en kennis verwerven, gebaseerd op de competentieprofielen van de klinisch en arbeids- & organisatie psycholoog.

Ons curriculum is gericht op het ontwikkelen van psychologische competenties in praktijk en onderzoek. Hiervoor leggen we sterk de nadruk op competentiegericht onderwijs, waarbij onze studenten leren hoe ze hun praktijk kunnen baseren op wetenschappelijke kennis en denkwijzen. Ze ontwikkelen attitudes en vaardigheden om wetenschap effectief in de praktijk toe te passen. We leren hen te handelen volgens het evidence-based practice model, waarbij ze op een verantwoorde en doordachte manier beslissingen leren nemen, rekening houdend met de uniciteit van de vraagstelling. We moedigen studenten aan een kritische, onderbouwde en reflectieve benadering te ontwikkelen ten opzichte van wetenschap, praktijk en het eigen handelen.

We leggen de nadruk op activerend onderwijs. Theoretische lessen worden gestoffeerd met voorbeelden, casussen en oefeningen uit de praktijk om effectief leren bij studenten te bevorderen. Bovendien gebruiken we innovatieve onderwijsmethoden, zoals online leertrajecten (bijvoorbeeld e-modules, e-portfolio's) en blended learning om het didactische repertoire te verrijken. We stimuleren zelfstandig leren, met de nadruk op het leerproces en reflectie, met als doel studenten aan te moedigen hun persoonlijke groei, visie en interesses te ontwikkelen. Dankzij deze aanpak hopen we (levenslang) leren bij studenten te bevorderen en investeren we gezamenlijk in een krachtige leeromgeving. Studenten worden actief betrokken bij het leerproces met skills labs en praktijkgerichte taken. Ze leren samenwerken in groepstaken en leren van elkaar via peer learning activiteiten. Ten slotte moedigen we maatschappelijk engagement actief aan door community service learning te integreren in ons curriculum en hebben oog voor cultuursensitief denken en handelen.