

INSCHRIJVINGSVEREISTEN BACHELOR GENEESKUNDE 2024-2025

Om een vak te mogen volgen, dien je soms te voldoen aan bepaalde inschrijvingsvereisten. Deze vereisten worden gedefinieerd in termen van pre- en/of corequisites. De vereiste kan een blokkerend of adviserend karakter hebben. Aan de VUB gelden 4 soorten inschrijvingsvereisten:

1. Blokkerende prerequisite
2. Adviserende prerequisite
3. Blokkerende corequisite
4. Adviserende corequisite

Hieronder vind je de betekenis van de verschillende soorten inschrijvingsvereisten. Bekijk op de volgende pagina de specifieke inschrijvingsvereisten voor jouw opleiding.

BLOKKERENDE PREREQUISITE

Omwille van specifieke risico's en veiligheidsredenen kan je pas registreren voor vak X als je geslaagd, vrijgesteld of gedelibereerd bent voor vak Y. Deze prerequisite is bindend. Het is dus niet mogelijk om voor vakken te registreren als je niet aan hun blokkerende prerequisite voldoet.

ADVISERENDE PREREQUISITE

De opleiding raadt je sterk aan om vak X pas op te nemen wanneer je vak Y hebt gevolgd. Deze prerequisite is niet bindend. Dat wil zeggen dat je toch zou kunnen registreren voor vak X zonder vak Y gevolgd te hebben. Kies je ervoor om het advies van de opleiding niet te volgen, dan is dat je eigen verantwoordelijkheid. Je beschikt in dat geval niet over de noodzakelijke begincompetenties.

BLOKKERENDE COREQUISITE

Je kan pas inschrijven voor vak X wanneer je tegelijkertijd ook ingeschreven (of reeds geslaagd/vrijgesteld) bent voor vak Y. Deze corequisite is bindend. Om op een veilige/goede manier de leerresultaten van vak X te kunnen behalen, is een inschrijving voor vak Y namelijk noodzakelijk. Het is dus niet mogelijk om voor vakken te registreren als je niet aan hun blokkerende corequisite voldoet.

ADVISERENDE COREQUISITE

De opleiding raadt je sterk aan om vak X pas op te nemen wanneer je tegelijkertijd ingeschreven (of reeds geslaagd/vrijgesteld) bent voor vak Y. Deze corequisite is niet bindend. Dat wil zeggen dat je toch zou kunnen registreren voor vak X zonder geregistreerd te zijn voor vak Y. Kies je ervoor om het advies van de opleiding niet te volgen, dan is dat je eigen verantwoordelijkheid. Je beschikt in dat geval niet over de noodzakelijke competenties.

BEKIJK DE INSCHRIJVINGSVEREISTEN VOOR JOUW OPLEIDING



Inschrijvingsvereisten Bachelor GENEESKUNDE (180 ECTS-credits) 2024-2025

MODELTRAJECT 1 (59 ECTS)

Titel	Sem	ECTS	Blokkerende prerequisite	Adviserende prerequisite	Blokkerende corequisite	Adviserende corequisite	Bijkomende inschrijvingsvereiste
Out-of-the-box	1	5					
Evidence based medicine: methodologie v wet onderzoek	J	11					
Anatomie van het bewegingsstelsel	J	8					
Klinische vaardigheden en stages I	J	6					
De cel: Biomoleculen en metabolisme	1	10					
De cel: structuur en functie	2	6					
De cel: Moleculaire biologie en signaaltransductie	2	6					
De cel: Van cel tot weefsel	2	7					

MODELTRAJECT 2 (59 ECTS)

Titel	Sem	ECTS	Blokkerende prerequisite	Adviserende prerequisite	Blokkerende corequisite	Adviserende corequisite	Bijkomende inschrijvingsvereiste
Anatomie, fysiologie en pathofysiologie van zenuwstelsel en zintuigen	1	7		De cel: biomoleculen en metabolisme De cel: moleculaire biologie en signaaltransductie De cel: structuur en functie De cel: van cel tot weefsel			
Anatomie van organen en embryologie	1	5		Anatomie van het bewegingsstelsel			
Praktische vaardigheden anatomie	J	6			Anatomie van het bewegingsstelsel Anatomie, fysiologie en pathofysiologie van zenuwstelsel en zintuigen Anatomie van organen en embryologie		
Fysiologie en pathofysiologie van orgaanstelsels	2	16		De cel: biomoleculen en metabolisme De cel: moleculaire biologie en signaaltransductie De cel: structuur en functie De cel: van cel tot weefsel Anatomie van organen en embryologie		Praktische vaardigheden anatomie	
Basisconcepten van ziekte: Moleculaire en cellulaire basis	1	8		De cel: biomoleculen en metabolisme De cel: moleculaire biologie en signaaltransductie De cel: structuur en functie De cel: van cel tot weefsel			

Basisconcepten van ziekte: Immuunsysteem	2	4		De oet: biomoleculen en metabolisme De oet: moleculaire biologie en signaaltransductie De oet: structuur en functie De oet: van cel tot weefsel			
Evidence based medicine: introduce tot klinisch denken	J	4		EBM I		Anatomie, fysiologie en pathofysiologie van zenuwstelsel en zintuigen Anatomie van organen en embryologie Fysiologie en pathofysiologie van orgaanstelsels Basisconcepten van ziekte: moleculaire en cellulaire basis	
Psychologie en Behavioural Medicine	2	4					
Klinische vaardigheden en stages II	J	5	Klinische vaardigheden en stages I				
MODELTRAJECT 3 (62 ECTS)							
Titel	Sem	ECTS	Blokkerende prerequisite	Adviserende prerequisite	Blokkerende corequisite	Adviserende corequisite	Bijkomende inschrijvingsvereiste
Farmacologie: basisconcepten	1	4		Fysiologie en pathofysiologie van orgaanstelsels Basisconcepten van ziekte: moleculaire en cellulaire basis			
Farmacologie: Klinische toepassingen	2	8		Farmacologie: basisconcepten			
Basisconcepten van diagnose: Semilogie	1	9		Anatomie, fysiologie en pathofysiologie van zenuwstelsel en zintuigen Anatomie van organen en embryologie EBM: klinisch denken Fysiologie en pathofysiologie van orgaanstelsels			
Basisconcepten van diagnose: Medische Beeldvorming	2	4		Anatomie van het bewegingsstelsel Anatomie, fysiologie en pathofysiologie van zenuwstelsel en zintuigen Anatomie van organen en embryologie			
Klinische vaardigheden en stages III	J	5	Klinische vaardigheden en stages II				
Basisconcepten van ziekte: Medische Genetica	1	3		Anatomie van organen en embryologie Basisconcepten van ziekte: moleculaire en cellulaire basis			
Basisconcepten van ziekte: Integratieve systemen	1	11		Fysiologie en pathofysiologie van orgaanstelsels		Basisconcepten van diagnose: semiologie	
Basisconcepten van ziekte: Microbiologie en infectie	2	6		Basisconcepten van ziekte: immuunsysteem			
Evidence based medicine: integratie van kliniek en wetenschap	J	5					
Arts in de maatschappij	2	4					
Tutorship	J	3	Anatomie van het bewegingsstelsel Anatomie, fysiologie en pathofysiologie van zenuwstelsel en zintuigen Anatomie van organen en embryologie				
Research	J	3		EBM: methodologie van wetenschappelijk onderzoek			
Redelijk eigenzinnig: nadenken over mens & maatschappij	J	3					
Data-driven technology and society	2	3					
Sustainability: an interdisciplinary approach	1	3					